Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања
Назив предмета: Јавно-здравствени аспекти физичке активности и вежбања
Наставник/наставници: **Терзић Шупић Зорица (руководилац),** Вранеш Јовић Александра, Тодоровић Јована
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 3
Услов: нема
Циљ предмета Циљ предмета је омогућити студентима мастер студија боље разумевање и усвајање знања о концепту и структури јавног (општег) здравља и механизмима настанка и развоја болести повезаних са смањеном физичком активношћу. Такође, стицање практичних знања о епидемиолошким показатељима јавног здравља и организовање здравствено-промотивног рада који укључује физичку активност као меру превенције обољевања становништва.
Исход предмета Очекује се да студенти мастер студија буду оспособљени за дизајнирање, извођење и интерпретацију резултата различитих типова савремених епидемиолошких студија у којима се процењује веза између физичке активности, вежбања и јавног здравља. Исход предмета укључује и: мерење здравственог стања становништва (епидемиолошки показатељи), мерење ризико фактора за обољевање, мултидисциплинарни приступ хроничним масовним незаразним болестима са посебним аспектом на значај физичке активности. Такође, студенти ће бити оспособљени за практичну примену стечених знања, односно да након анализе тренутног стања дају предлоге за промене здравља целокупног становништва.
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Основе јавног здравља: појам здравствене заштите; јединице посматрања; утицај средине на здравље људи; социјално-медицинска дијагностика; здравствени индикатори; евидентирање посета и прегледа. Подела здравствене заштите према мерама и нивоима. Принципи и приступи јавног здравља који одређују мултидисциплинарност у јавноздравственим истраживањима. Истраживачки домени јавног здравља повезани са здравственом политиком, менаџментом, промоцијом здравља, здравственим системима, јавноздравственом етиком, животном и радном средином. Квалитет живота повезан са здрављем и стилом живота. Ризико фактори за обољевање. Хроничне масовне незаразне болести. Концепт физичке активности, вежбања и здравља као мере превенције обољевања и унапређења здравља становништва. Побољшање јавног здравља кроз физичку активност. Начин евалуације програма физичке активности у функцији здравља становништва. Јавно здравствена промоција и методе евалуације. Промоција здравих животних стилова и вежбања. Промоција у школама. Теоријска настава је праћена извођењем практичне наставе кроз израду семинара на тему јавно-здравствених аспекта физичке активности и вежбања.
Препоручена литература • Kohl III, H., and Murray, T. Foundations of physical activity and public health. Champaing, IL: Human Kinetics, 2012. • Hardman, A.E., & Stensel, D.J. Physical activity and health: the evidence explained, second edition. New York: Taylor & Francis, 2009. • Bouchard, C., Blair, S.N., & Haskell, W.L. Physical activity and health. Champaing, IL: Human Kinetics, 2007. • Detels R., McEwen J., Karim Q. A.., Tan C. C. Oxford Textbook of Global Public Health 6th Edition: Oxford University Press, 2016. • Kohl N.W., Murray T. D., Salvo D. Foundations of Physical Activity and Public Health Second Edition, Human Kinetics, 2019.

<table>
<tr><td colspan="4">• Kawachi I., Lang I., Riccardi W. Oxford handbook of public health practice 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2020.
• Бјеговић В., Грујић В, ур. Водич ка новом јавном здрављу. Изабрани текстови за мастер програме јавног здравља. Београд: Центар – Школа јавног здравља, 2007.
• On line resursi</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 2</td><td colspan="2">Теоријска настава: 1</td><td>Практична настава: 1</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), кратке провере знања, консултације и испит.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава/задаци</td><td>5</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и (решавање проблема)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>